

## MATEMATIC@MENTE

### **Chi ha paura della Matematica? (03/09/2019)**

Illustrazione delle attività del corso e della sua finalità. Verifica e collocazione di ogni alunno nel grafico Paura-Motivazione. Visione di uno spezzone di film sulla matematica ed attività ludiche.

### **Conosciamo il nostro ambiente (04/09/2019)**

I ragazzi saranno stimolati ad osservare la flora e ad individuare gli elementi che consentono il riconoscimento e la classificazione delle diverse specie presenti sul territorio, anche attraverso una uscita nell'ambiente naturale circostante la scuola. In questo modo impareranno oltre che a distinguere le diverse parti delle piante anche ad apprezzare la biodiversità che li circonda. Il lavoro verrà arricchito dalla creazione di schede botaniche ed erbari delle specie raccolte.

### **Una matematica giocosa (05/09/2019)**

Gli allievi saranno guidati a vedere la matematica sotto forma di gioco sperimentando come la cooperazione e il lavoro di gruppo possano facilitare la risoluzione di problemi matematici e non.

### **Matematica e scienza (06/09/2019)**

I ragazzi saranno guidati a scoprire la matematica e le scienze nella quotidianità attraverso l'esplorazione di fenomeni chimici e fisici e la manipolazione di oggetti e sostanze di uso comune. Verranno realizzati veri e propri esperimenti con materiali semplici, eseguendo inoltre compiti di realtà di sicuro interesse per gli studenti.

### **Le nostre teorie scientifiche e non (09/09/2019)**

I ragazzi saranno stimolati a confrontarsi su tematiche matematico-scientifiche ma anche su argomenti inerenti la società, la scuola ed i rapporti intercorrenti tra studenti e docenti. Ad esempio, verranno realizzati debate su argomenti quali:

- La calcolatrice e i formulari sono utili e/o necessari per lo studio della matematica
- I cibi calorici e ricchi di grassi, comunemente chiamati "cibo spazzatura", dovrebbero essere tassati maggiormente rispetto ai "cibi sani".
- Ogni studente della scuola superiore italiana dovrebbe poter scegliere le proprie discipline di studio tra quelle offerte dalla scuola.
- I social network hanno migliorato il nostro stile di vita
- L'abolizione dei compiti a casa, misura recentemente introdotta in Francia, dovrebbe essere adottata da ogni sistema scolastico europeo per contrastare la dispersione scolastica.
- La sicurezza alimentare deve orientare le scelte di ogni consumatore nella spesa quotidiana

### **Scopriamo la matematica (10/09/2018)**

Piegare e dispiegare un origami rivela infiniti problemi matematici. Tramite la creazione di origami e la riflessione guidata i ragazzi potranno apprendere meglio i concetti geometrici.

Si utilizzerà inoltre un sistema di telerisponditori con cui i ragazzi potranno rispondere votando nell'ambito di un set di domande a risposta multipla (domande non nozionistiche con immagini, puzzle, miniclip, relative agli argomenti affrontati).

### **Matematica e fantasia (11/09/2019)**

Ideare e realizzare giochi che includano la matematica e le scienze, sarà il compito assegnato ai nostri “piccoli inventori”.

### **Matematica e scienza (12/09/2019)**

I ragazzi potranno esplorare fenomeni chimici e fisici attraverso la manipolazione di oggetti e sostanze di uso quotidiano e l'osservazione di semplici modelli.

### **Matematica e Orientamento (13/09/2019)**

I ragazzi si cimenteranno in una gara a cronometro dove mediante la lettura di una mappa dettagliata dovranno raggiungere i punti di controllo scegliendo il percorso migliore.

### **Matematica e sport (14/09/2019)**

Con questo modulo si intende dare un valore aggiunto allo sport: attraverso schemi logici e sequenziali i ragazzi si cimenteranno nel basket, nel calcio e nella pallavolo cercando di cogliere i collegamenti con il mondo della matematica e della fisica.