

Progetto pedagogico-didattico inserimento bambini anticipatori Scuola dell'Infanzia

(delibera del Collegio Docenti del 17/12/2018)

(delibera del Consiglio d'Istituto del 19/12/2018)

Possono essere ammessi alla Scuola d'Infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 Aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è però condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. n. 89 del 20 Marzo 2009:

1. alla disponibilità di posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
2. alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
3. alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

La legge dà ai genitori la possibilità di iscrivere i bambini anticipatori alla Scuola d'Infanzia, ma la loro reale frequenza sarà possibile solo quando saranno realizzate le tre condizioni citate.

VALUTAZIONE PEDAGOGICA E DIDATTICA, DA PARTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI, DEI TEMPI E DELLE MODALITÀ DELL'ACCOGLIENZA.

Premesso che:

- l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica all'assetto organizzativo della scuola dell'infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia d'età;
- l'intervento educativo non deve trasformarsi in pura assistenza o in mero interventismo didattico;

Considerato che:

- i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto, al quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento;
- necessitano di contatto fisico con la persona adulta, di vicinanza, di disponibilità a svolgere attività "insieme", per costruire un rapporto di fiducia e di sicurezza;
- ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati, compresi e non forzati o accelerati nel tentativo di omogeneizzare i livelli di apprendimento;
- la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva, mentre i bambini più piccoli hanno ancora forte l'esigenza della dimensione individuale, caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità;
- le due insegnanti di sezione sono in compresenza quattro giorni a settimana solo per un numero limitato di ore, mentre nelle restanti ore vi è un solo adulto;

il collegio dei docenti definisce i seguenti criteri per una funzionale ed efficace accoglienza dei bambini anticipatori:

1. i bambini anticipatori saranno inseriti nelle sezioni sulla base dei criteri di gestione delle liste di attesa;
2. saranno accolti per un massimo di 4 bambini anticipatori all'interno di una sezione a condizione che:
 - a) la sezione, alunni anticipatori compresi, raggiunga un numero massimo di 22 bambini, così che a ciascuno possano essere dedicate attenzione e cura;
 - b) nella sezione siano inseriti bambini di tre anni, con cui i bambini anticipatori possano condividere esperienze e attività ludiche simili, anche se con tempi e a livelli diversi;
 - c) nella sezione individuata ci può essere la presenza di non più di un alunno disabile;
3. Saranno accolti bambini anticipatori nella scuola dell'infanzia solo se avranno già acquisito una buona autonomia personale:

- a) controllo sfinterico,
 - b) autonomia nell'uso dei servizi igienici,
 - c) autonomia nel momento del pasto.
4. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in modo graduale, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie.
5. Nel primo periodo l'orario di frequenza sarà minimo e verrà man mano incrementato secondo l'organizzazione prevista dal progetto Accoglienza.

I bambini anticipatari potrebbero, se necessario, l'anno scolastico successivo essere spostati dalla sezione di appartenenza per essere accolti con i pari di età.

Data _____

Firma del Genitore per presa visione _____